

## Oregon Child Development Coalition

### DESCRIPCIÓN DE TRABAJO

<b>Nombre del Puesto:</b>	Ayudante del Centro
<b>Salario / Horario/Estatus:</b>	8 No Exento
<b>Se Reporta con:</b>	Coordinador de Centro o Gerente de Educación
<b><i>Firma del empleado de conocimiento y entendimiento de este documento:</i></b>	
_____	_____
<b><i>Nombre</i></b>	<b><i>Fecha</i></b>

#### **Resumen del Puesto**

Ayuda al personal del centro en la realización de diferentes labores en el centro según sean asignadas, conforme a las Normas de Ejecución de Head Start, Regulaciones de la Licencia de Cuidado de Niños, Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), y otras normas aplicables.

#### **Funciones Esenciales**

***Una asistencia regular y consistente es una función esencial de este puesto.***

1. Atender y dar la bienvenida a los visitantes.
  - Saludándolos en persona o en el teléfono, contestando o remitiendo las preguntas y canalizándolas.
  - Notificando al personal del centro sobre la llegada de visitantes.
  - Expediendo los gafetes de visitante y llevando el registro de visitantes.
2. Realizar el trabajo de oficina:
  - Ingresando la información, completando los reportes, llenando y recabando la información.
  - Mecanografiando correspondencia diversa, reportes, memos, información para faxes, copiando los diferentes documentos.
3. Realizar las labores de Asistente de Maestro, según se le asigne:
  - Ayudando al maestro a implementar un buen balance de las actividades dirigidas por el niño y dirigidas por el maestro.
  - Proporcionando actividades saludables y seguras que sean apropiadas al desarrollo y a la edad del niño.
  - Ayudando al maestro a llevar los registros, según sea asignado.
  - Ayudando con las labores de limpieza en la clase.
  - Ayudando con la supervisión del patio de recreo.
  - Sirviendo como encargado de la enfermería, según sea indicado.

4. Realizar las labores de Asistente de Camión, según se le asigne:
  - Ayudando al chofer del camión a proporcionar una transportación segura a los niños.
  - Asegurándose de que todos los niños estén sentados durante todo el tiempo que el camión se encuentre en movimiento.
  - Verificando que todos los niños estén usando los cinturones de seguridad o se encuentren en asientos de automóvil apropiados.
  - Asegurándose de que todos los niños entren y salgan del camión de manera segura.
  
5. Realizar las labores de Asistente de Cocinero, según se le asigne:
  - Ayudando al personal de servicios de alimentos en la preparación de comidas y bocadillos sanos y nutritivos, según sea indicado, asegurándose de que sean cubiertas las necesidades dietéticas especiales.
  - Ayudando en el mantenimiento de los registros, según sea asignado.
  - Ayudando en el lavado de platos y manteniendo la cocina y las áreas de almacenaje en condiciones seguras y limpias.
  
6. Realizar labores de conserje del centro, según se le asigne:
  - Realizando labores de lavandería, según sea asignado.
  - Ayudando con el mantenimiento general del centro, ya sea vaciando la basura, mantenimiento de los pisos, baños, reabasteciendo los suministros, etc., según sea necesario.
  
7. Contribuir al esfuerzo del equipo:
  - Comunicándose positivamente con el personal, los padres y los niños que participen en el programa.
  - Asistiendo a las juntas del personal y las juntas de padres, en caso de ser requerido.
  - Asistiendo a los entrenamientos locales y estatales, en caso de ser requerido.
  - Fomentando el entendimiento de Head Start, su misión, sus metas, sus objetivos, y los servicios del programa.
  
8. Mantener la confidencialidad y proteger las operaciones de la Agencia:
  - Guardando la información de manera confidencial.
  
9. Aplicar de manera continua las prácticas de seguridad en todas las facetas del desempeño de las labores:
  - Cumpliendo con las normas de seguridad de la Agencia.
  - Apoyando la participación de un ambiente seguro.
  - Reportando inmediatamente cualquier condición de trabajo insegura o riesgosa y/o cualquier lesión.
  
10. Otras responsabilidades.
  - Realizando otros trabajos relacionados o labores asignadas.

### **Requisitos de Educación y Trabajo**

Seis meses de experiencia de trabajo cubriendo una variedad de responsabilidades incluyendo trabajo con niños pequeños, cocinando en un restaurante, o labores de limpieza en una instalación industrial.

### **Otros Requisitos del Puesto**

1. Estar registrado con el Registro Central de Antecedentes de Oregon.
2. Pasar examen físicos patrocinado por la agencia. Examen de TB documentado.
3. Tener licencia de manejar vigente, un record aceptable de manejo, y tener seguro automovilístico vigente, si fuera requerido por el Director del Condado.
4. Demostrar sus conocimientos sobre el sistema Head Start.
5. Poder obtener las credenciales vigentes de Primeros Auxilios y CPR con CPR infantes/niños.
6. Poder obtener la credencial de manejo de alimentos si fuera requerido por el Director del Condado.
7. Poder viajar ocasionalmente.
8. Habilidad para relacionarse positivamente con niños y adultos.

### **Otras Habilidades Requeridas**

1. Preferentemente bilingüe español/inglés. **En algunos centros se requerirá fluidez en el idioma español.**
2. Excelentes habilidades de comunicación y organización.
3. Habilidad para trabajar y relacionarse positivamente con niños y adultos.
4. Deberá hacer el trabajo recibiendo indicaciones y una cercana supervisión, operando conforme a las normas e instrucciones establecidas.

### **Requisitos Físicos del Puesto**

Por favor de ver a Recursos Humanos para el Análisis Físico de Trabajo.

### **Condiciones de Trabajo**

Poder trabajar con exposiciones intermitentes al clima típico de Oregon. Poder trabajar con interrupciones frecuentes, trabajar solo, de noche o en fines de semana, trabajar largas horas durante la temporada alta. Poder trabajar en ambientes cerrados con niños activos.

### **Requisitos Mentales del Puesto**

Interacción continua con los compañeros de trabajo, padres y niños para proporcionar información. Deberá relacionarse positivamente con niños y adultos. Una cantidad considerable de niveles variables de concentración con interrupciones frecuentes o constantes. Tener la capacidad de frecuentemente manejar tareas de múltiples facetas.

Esta agencia considera que cada empleado contribuye de una manera significativa a su éxito. Esta descripción de trabajo de ninguna manera implica que éstas son las únicas labores que serán realizadas por el empleado. En todo momento, el empleado deberá seguir cualquier indicación o realizar cualquier otra tarea dentro del nivel de su puesto u otro inferior, a solicitud de su supervisor. En algunas ocasiones también se solicitará que el empleado realice tareas de un nivel más alto.